



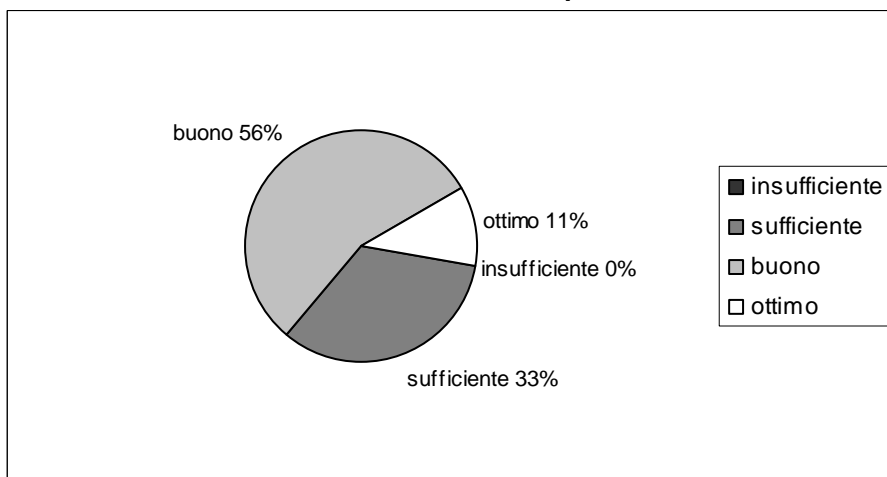
## QUESTIONARIO

Esprimi il tuo giudizio relativamente ai seguenti aspetti del corso

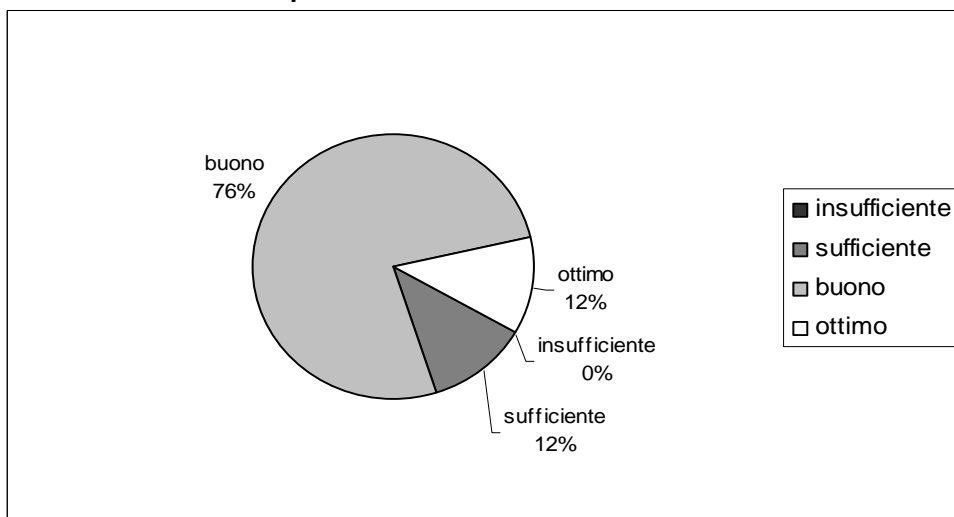
15 – 16 – 17 – settembre Santa Ninfa (TP)

### ORGANIZZAZIONE

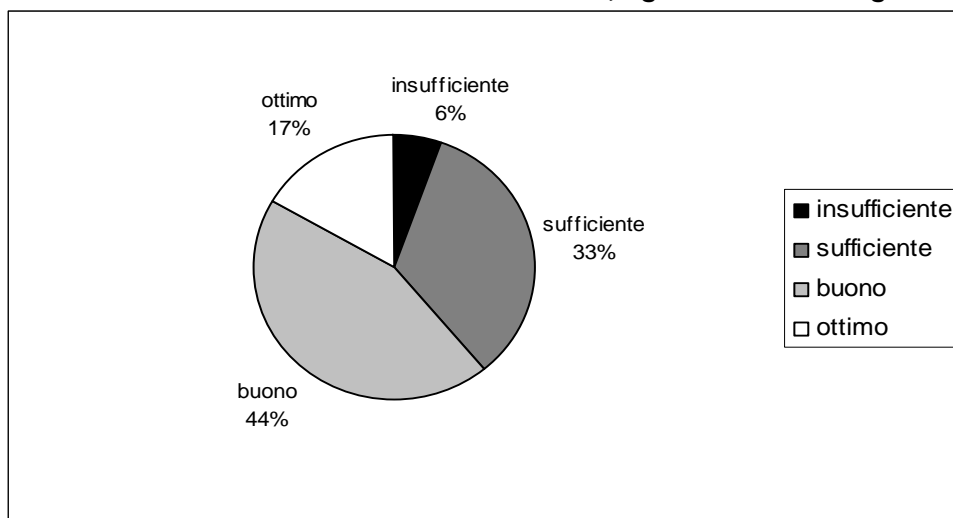
#### 1 Come valuti le informazioni fornite per iscriversi al corso?



#### 2 Come valuti la procedura di iscrizione utilizzata?

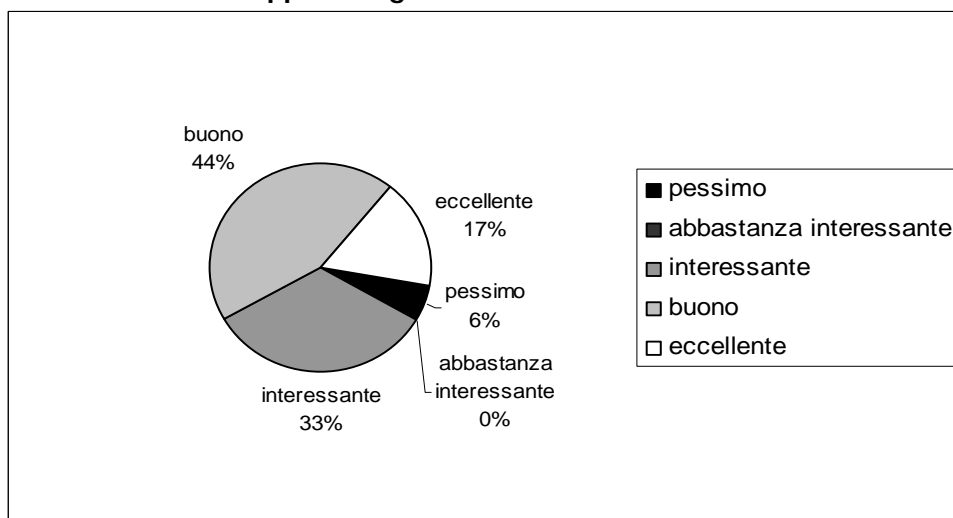


### 3 Come valuti i servizi collaterali forniti (organizzazione e logistica)?

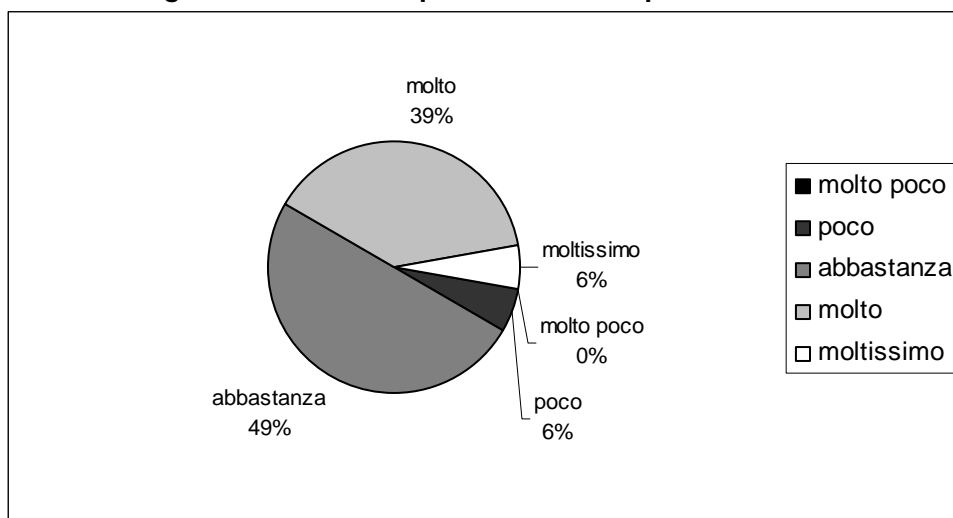


## CONTENUTI

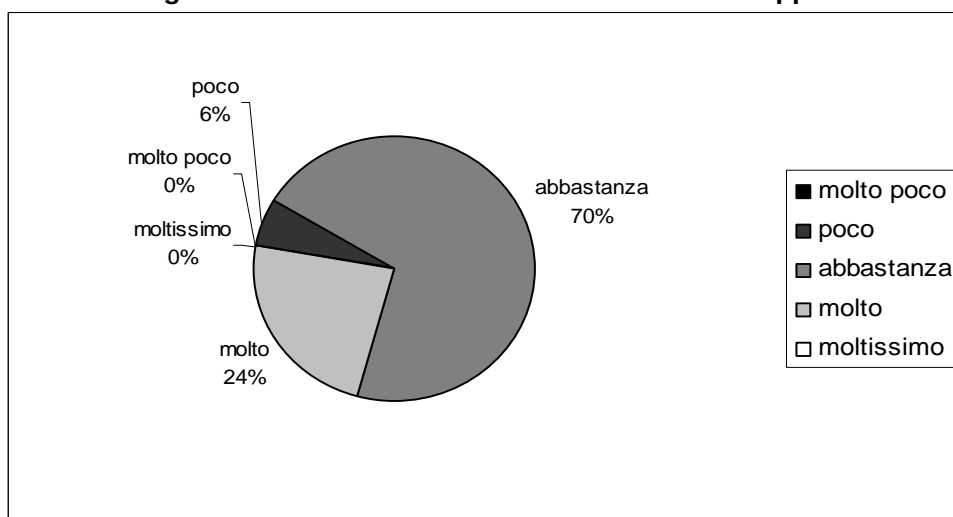
### 4 Penso che l'approccio generale del corso sia...



## 5 Gli argomenti trattati rispettano le tue aspettative?

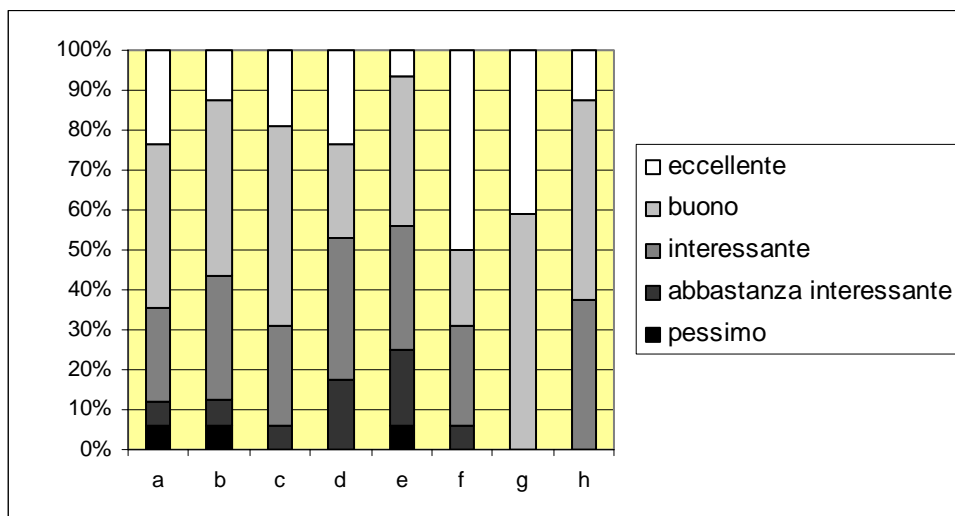


## 6 Gli argomenti trattati sono stati sufficientemente approfonditi?



## 7 Come giudichi le principali attività?

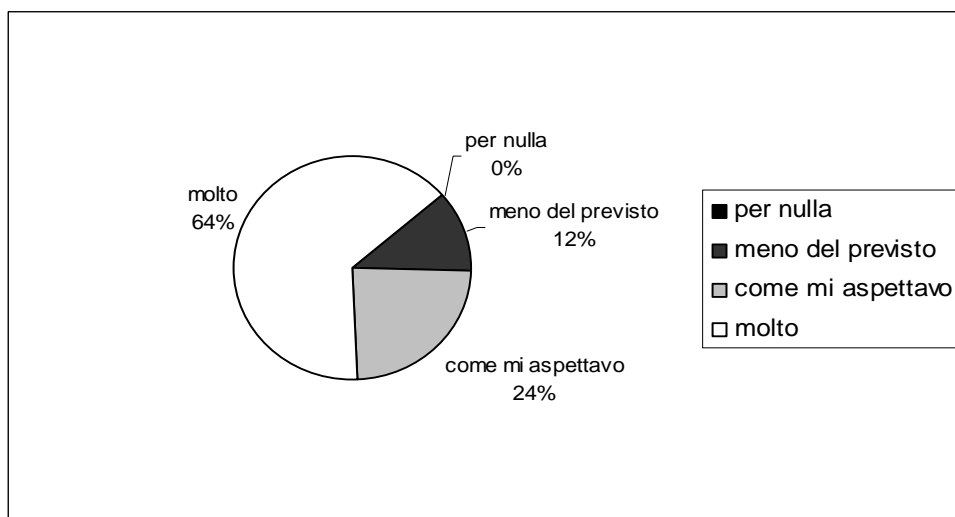
Attività	Pessima	Abbastanza Interessante	Interessante	Buona	Eccellente
Presentazione partecipanti	1	1	4	7	4
Analisi delle preconoscenze	1	1	5	7	2
Approfondimento metodologico	0	1	4	8	3
Percorso interpretativo	0	3	6	4	4
Approfondimenti teorici	1	3	5	6	1
Attività "Ispettori del collegamento"	0	1	4	3	8
Uscita in Grotta	0	0	0	10	7
Fase Progettuale	0	0	6	8	2



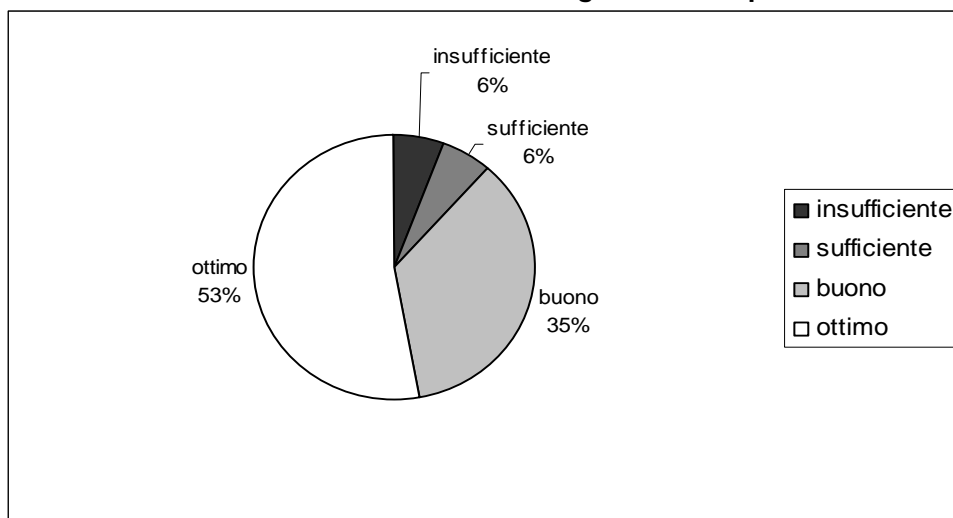
## 8 Quali altri argomenti avresti desiderato fossero trattati?

- ❖ Approfondito alcuni argomenti: applicazione nella pratica
- ❖ Come sviluppare la Riqualificazione Fluviale ponderando tutti interessi in gioco, in realtà difficile come quella siciliana
- ❖ Sistema arre protette in Sicilia
- ❖ Relazioni ecologiche
- ❖ Legislazione ambientale
- ❖ Sistemi complessi e pensiero per relazioni

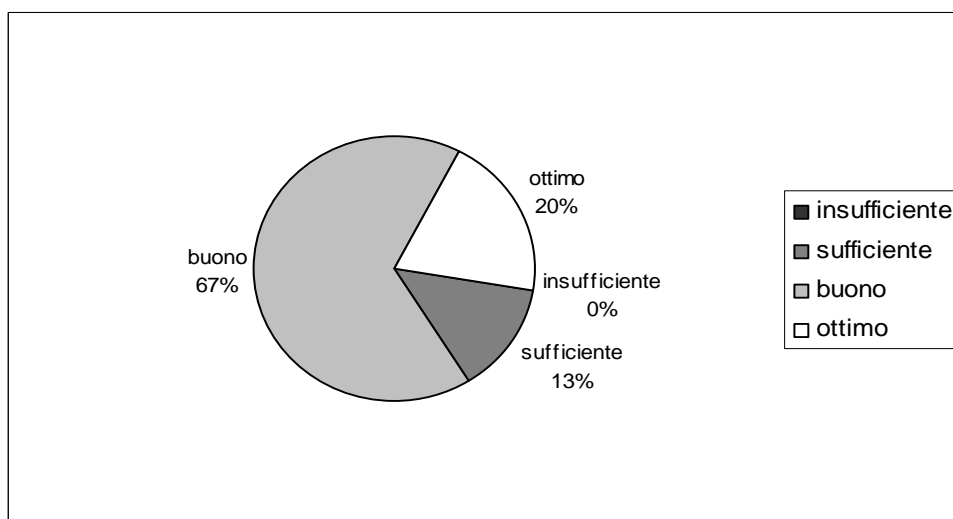
## 10 Ho imparato ...



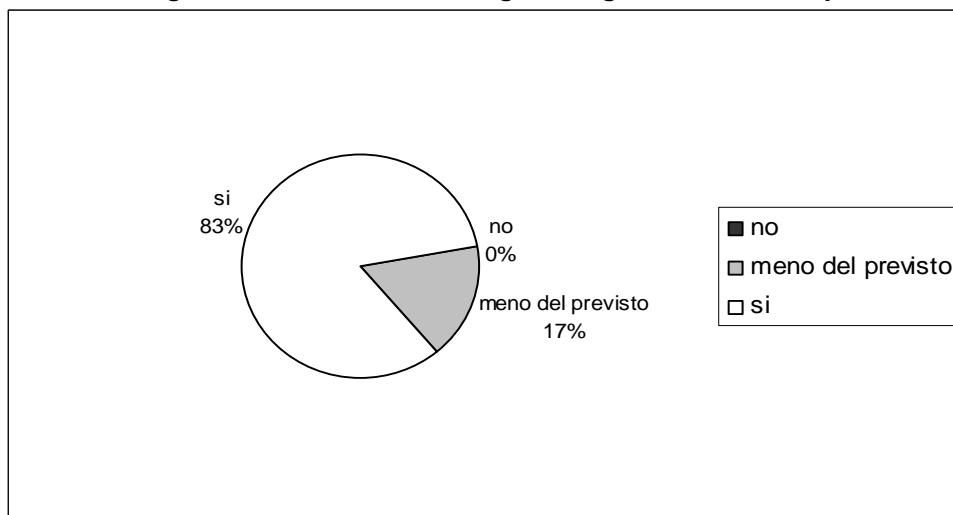
**11 Come valuti le attività e le metodologie adottate per la didattica?**



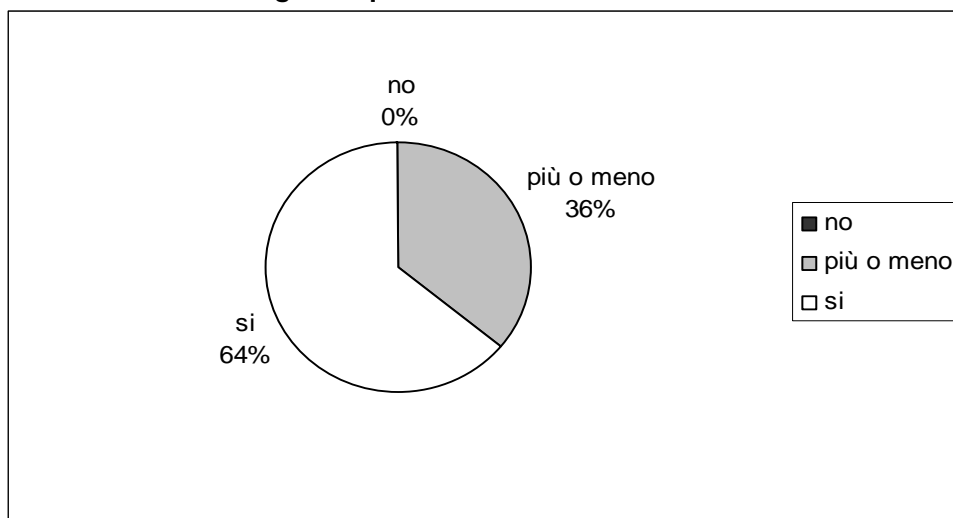
**12 Come valuti i materiali forniti durante il corso?**



**13 Consiglierei ad un amico/collega di seguire il corso (sapendo ora com'è)?**



#### 14 Consideri adeguato questo form di valutazione?



#### 15 Scrivi le tue tematiche di interesse

- ❖ Metodi EA/interpretazione e sue finalità (molto sentito)
- ❖ Riqualificazione Fluviale
- ❖ Gestione AP
- ❖ Politiche ambientali
- ❖ Mediazione tra conservazione e attività storicamente esistenti
- ❖ Ecologia
- ❖ Teoria dei sistemi complessi
- ❖ Conservazione natura
- ❖ Diversificazione de approccio alla riserva nell'ambito della sua valorizzazione
- ❖ Geologia
- ❖ Affetto e correlazione

Se hai dei suggerimenti da darci, ti preghiamo di scriverli qui sotto, così potrai aiutarci a migliorare sempre di più il nostro servizio.

- ❖ Ottime le tecniche e le metodologie
- ❖ Buono l'interesse per le persone
- ❖ Un consiglio: la merenda
- ❖ Se il corso è indirizzato anche a chi non opera nel settore delle aree protette bisognerebbe rivedere un po' la logistica a supporto delle attività e il percorso interpretativo
- ❖ Preferirei meno teoria ma più attività pratiche (toccare con mano ciò di cui si sta parlando)
- ❖ Tempi più naturali
- ❖ Maggior tempo per le attività, per uscire dall'ansia del tempo concesso, lentezza, maggiore elaborazione (ma non per tutti i momenti del corso)
- ❖ *"Non sono suggerimenti ma ringraziamenti: mi sono sentita protagonista, attrice su quel palcoscenico che è la natura. Mi sono molto stupita affrontando e vivendo le esperienze con grande curiosità, non c'era nulla di scontato ma per me tutto nuovo e interessante. Ho sentito affetto, attenzione, semplicità, coinvolgimento. Grazie!"*
- ❖ Tenere più di frequente questo tipo di corsi